

Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Przedmiotem oceny są:

- a) wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- b) wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- c) wysiłek wkładany przez ucznia;
- d) aktywność i systematyczność.

Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest:

- zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- wdrażanie do systematyczności;
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- kształcenie umiejętności samooceny.

Ocenie podlegają:

1.Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne;
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
- współpraca w grupie;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2.Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

3.Prace domowe.

4.Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

6.Wykonane prace dodatkowe.

7.Udział w konkursach, olimpiadach.

8.Udział w kole przedmiotowym; pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność;

Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

1.Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, -zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, -samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych, -bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni..

2.Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
- 3.Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
- 4.Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - posiada umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
 - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- 5.Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - rozumie pojęcia informatyczne,
 - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
- 6.Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Postanowienia końcowe

- 1.O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.