

***PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z WIEDZY
O SPOŁECZEŃSTWIE***

***Gimnazjum
im. gen. Kazimierza Tańskiego
w Chmielniku***

*Opracowanie:
Anna Kulpińska
Zofia Kłonica
Barbara Rogala - Kupczewska*

I. Wiedza o społeczeństwie jest przedmiotem o charakterze interdyscyplinarnym, którego celem jest przygotowanie uczniów do świadomego życia w społeczeństwie. Ze względu na specyfikę problematyki, ocena z wiedzy o społeczeństwie uwzględnia przede wszystkim aktywność ucznia.

Oceniając bierzemy pod uwagę szczególnie:

- a) aktywne uczenie się poprzez działanie, a więc nabycie umiejętności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, komunikowania i współpracy,*
- b) wiedzę merytoryczną.*

II. Ze względu na stawiane cele, około 20 % treści określanych w podstawie programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

- 1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;*
- 2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;*
- 3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania;*
- 4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;*
- 5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;*

6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy, szkoły).

W ramach projektu edukacyjnego wyróżnia się następujące etapy zajęć oraz zadania nauczyciela:

1) wprowadzenie: nauczyciel przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia i pomaga uczniom zdobyć umiejętności umożliwiające przeprowadzenie projektu;

2) wybór problemu i formy działania: nauczyciel przedstawia możliwe tematy projektów lub pomaga uczniom w wymyśleniu ich własnych propozycji;

3) zaplanowanie pracy nad projektem i prezentacji końcowej: nauczyciel pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania;

4) realizacja zaplanowanych działań: nauczyciel konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania;

5) publiczna prezentacja efektów: nauczyciel stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.

III. KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń i jego rodzice znają kryteria oceniania, zakres materiału oraz formy pracy podlegające ocenie.

2. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona programem nauczania.

3. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.

4. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru raz nieprzygotowanie.

Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu.

5. *Udział ucznia w klasówce jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w danym dniu napisać pracy, w ciągu 2 tygodni ma obowiązek to zrobić, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.*
6. *Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac. Daną klasówkę może poprawić tylko raz. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału jaki obowiązywał na klasówce w dniu pisania sprawdzianu.*
7. *Formy kontroli bieżącej tj.: kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe nie podlegają poprawie.*
8. *Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).*
9. *Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym semestrze. Nie musi być jednak średnią arytmetyczną tych ocen.*
10. *W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I semestr, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I semestru na poziomie dopuszczającym w terminie ustalonym z nauczycielem. Nie wywiązanie się z tego obowiązku ma wpływ na ocenę roczną.*
11. *W przypadku opuszczenia 50 % zajęć uczeń zostaje nieklasyfikowany.*
12. *Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez P.P-P.*

IV. NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

- ✓ *Ocena osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:*

- ✓ odpowiedzi ustnych,
- ✓ sprawdzianów,
- ✓ prac domowych – w tym referatów,
- ✓ prac długoterminowych
- ✓ projektów,
- ✓ przygotowania do lekcji,
- ✓ aktywności,
- ✓ pracy w grupie.

V. Ocena sprawdzianów pisemnych .Biorąc pod uwagę procentowy udział odpowiedzi prawidłowych w ogólnej ilości pytań na sprawdzanie ustala się oceny:

- ✓ 0 – 30 % ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna,
- ✓ 31 – 50 % ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- ✓ 51 – 69 % ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna,
- ✓ 70 – 88 % ustalonej liczby punktów – ocena dobra,
- ✓ 89 – 100 % ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- ✓ 100 % (lub min. 90% ze wszystkich poziomów oraz minimum 70% pkt. z poziomu wykraczającego) – ocena celująca.

Punktacja ulega zmianie w przypadku uczniów mających opinie z poradni o obniżeniu wymagań.

- ✓ 0 – 25 % ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna,
- ✓ 26 – 45 % ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca,
- ✓ 46 – 64 % ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna,
- ✓ 65 – 83 % ustalonej liczby punktów – ocena dobra,
- ✓ 84 – 95 % ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra,
- ✓ 95 – 100 % ustalonej liczby punktów – ocena celująca

VI. PROPONOWANE KRYTERIA OCEN:

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania wos,
- ✓ posiada umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- ✓ nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- ✓ doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- ✓ wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- ✓ opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- ✓ sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- ✓ rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- ✓ samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- ✓ umie współpracować w grupie,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,*
- ✓ *rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,*
- ✓ *rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,*
- ✓ *poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,*
- ✓ *wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,*
- ✓ *umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.*

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,*
- ✓ *potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,*
- ✓ *umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.*

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,*
- ✓ *zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,*

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- ✓ *nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,*
- ✓ *nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,*
- ✓ *nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach.*

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z wiedzy o społeczeństwie do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. *Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.*
2. *Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.*
3. *Uczeń otrzymuje więcej czasu na napisanie pracy pisemnej , uczeń o głębokich deficytach podczas sprawdzianu może uzyskać od nauczyciela dodatkowa pomoc-wskazówkę.*
4. *Prace uczniów ze stwierdzoną dysortografią oceniane są tylko pod kątem merytorycznym.*
5. *Nie obniża się oceny za pismo uczniom ze stwierdzoną dysgrafią, jednakże praca musi być czytelna i estetyczna*

6. *W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.*